

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: 4 grudnia 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 4 środkowe kartki) wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **14 zadań**.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowane **8 stron** oraz czy jest do niej dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
10. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
11. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
12. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia nieprzenoszenia odpowiedzi dostosowania
ucznia do: na kartę odpowiedzi zasad oceniania.

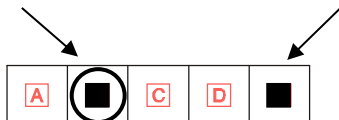


OJRP-100-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

ценка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

lub obok niego

Оля нашла ценка около ~~магазина~~ школы

3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na **karcie rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

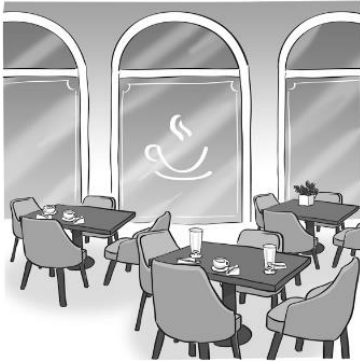
**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

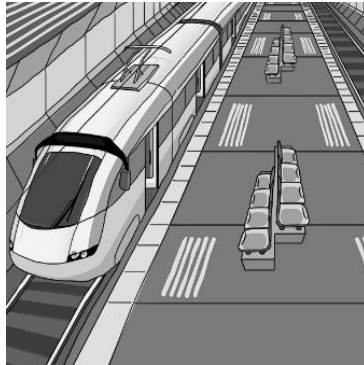
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Где мама будет ждать Антона и папу?

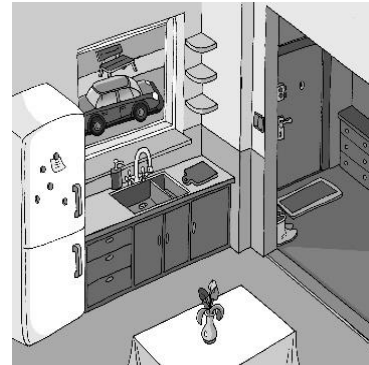
A.



B.



C.



1.2. Что Маша оставила в магазине?

A.



B.



C.



1.3. С кем разговаривает журналистка?

A.



B.



C.



1.4. Мальчик говорит о/об

- A. покупке игры.
- B. учителе информатики.
- C. участии в соревнованиях.

1.5. Девушка

- A. приглашает друга в гости.
- B. просит друга пойти с ней в магазин.
- C. советует другу сделать фотографии.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące książek o Harrym Potterze. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Мне дали в награду необычную книгу.
- B. Здорово, что родители сделали мне эту фотографию.
- C. Благодаря книге у меня появилось много новых знакомых.
- D. В моей коллекции есть книги о Гарри Поттере на разных языках.
- E. Мне удалось приготовить костюм Гарри Поттера своими руками.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące telefonów komórkowych (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Хорошо, после ужина.
- B. Без проблем, даже больше.
- C. К сожалению, её телефон занят.
- D. Нет, но я хочу купить себе такой же.
- E. Очень редко, я обычно отправляю СМС.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3)

**ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz pożyczyć od koleżanki rower. Jak ją o to poprosisz?

- A. Ты кому дала мой велосипед?
- B. Ты когда отдашь мне велосипед?
- C. Ты можешь мне дать свой велосипед?

5.2. Twój kolega nie nosi zimą czapki. Obawiasz się o jego zdrowie. Jak mu o tym powiesz?

- A. Я боюсь, что ты заболеешь.
- B. Я уверена, что ты будешь здоров.
- C. Я думаю, что это полезно для здоровья.

5.3. Kolega pyta Cię o opinię na temat klubu sportowego, do którego uczęszczasz.

Co mu odpowiesz?

- A. Я уважаю спортсменов за их труд.
- B. Я думаю, что надо регулярно заниматься спортом.
- C. Я считаю, что там есть всё для комфортных тренировок.

5.4. Ciocia proponuje Ci dodatkową porcję ciasta. Jak jej odmówisz?

- A. Очень вкусно, но я больше не могу.
- B. Конечно, положи ещё немного.
- C. Нет, я всё охотно съем.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

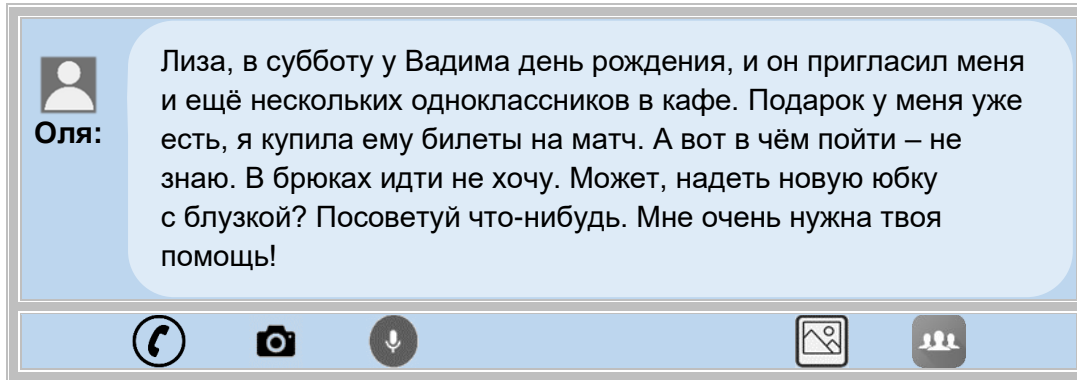
Zadanie 6. (0–2)

**ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



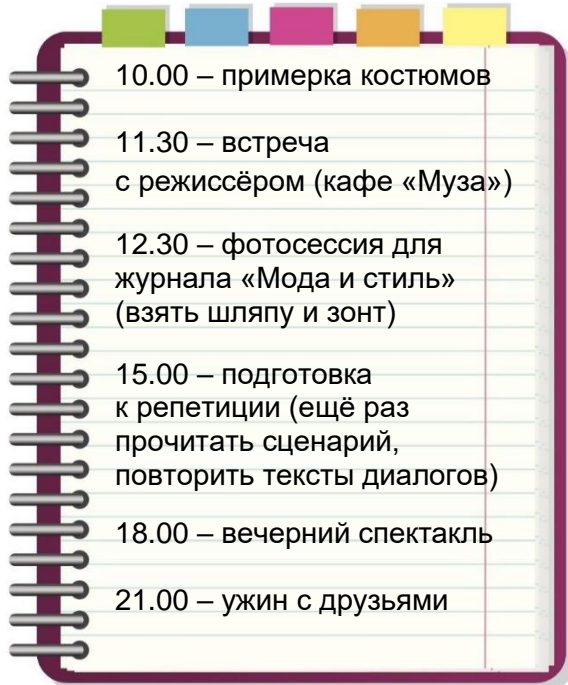
Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Оля просит Лизу помочь ей

- A. сделать приглашения на день рождения.
- B. купить подарок однокласснику.
- C. выбрать одежду на вечеринку.



7.2. Это план дня

- A. актёра.
- B. модельера.
- C. фотографа.

Źródło: catherineasquithgallery.com



**ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ НОВОГОДНИЙ
ПРАЗДНИК И ПОДАРКИ!**

«НОВОГОДНЕЕ СЕЛФИ»

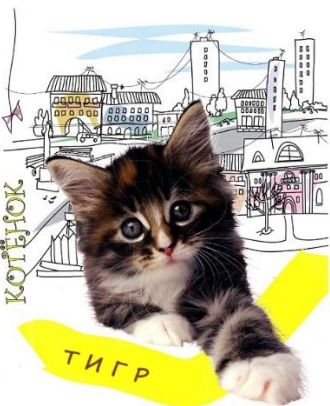
**СДЕЛАЙ НОВОГОДНЕЕ СЕЛФИ
И ПРИШЛИ ЕГО ДО 5 ЯНВАРЯ
НА НАШ АДРЕС.**

**АВТОРЫ ЛУЧШИХ РАБОТ
ПОЛУЧАТ ПОДАРКИ.**

Źródło: image.ambesonne.com

7.3. Автор текста

- A. предлагает принять участие в конкурсе.
- B. поздравляет с Новым годом.
- C. приглашает на праздник.



Любите животных и юмор? Тогда вас наверняка заинтересуют приключения котёнка по кличке Тигр, который жил у талантливого музыканта. Однажды Тигр выпрыгнул из окна и оказался на крыше большой машины, которая увезла его в чужой, неведомый мир. Котёнок попал к доброму старику, который мечтал стать клоуном. Старик начал учить Тигра цирковым трюкам. Хотите узнать, что будет дальше – посмотрите кинокомедию «Котёнок по кличке Тигр». Приглашаем детей и их родителей в воскресенье на утренний сеанс в кинотеатр «Луна».

Źródło: ivi.ru

7.4. Этот текст о

- A. музыкальном шоу.
- B. семейном фильме.
- C. цирковом представлении.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ВОТ ТАКОЙ СЮРПРИЗ!

Однажды на день рождения к школьнику Кейду Фостеру никто не пришёл в гости. Из-за этого мальчик очень расстроился. **8.1.** _____ Он попросил Кейда надеть футболку с эмблемой его любимой хоккейной команды «Торонто». А потом сфотографировал сына. Затем папа выложил этот снимок в Сеть с просьбой поздравить Кейда.



На этот пост отреагировали актёры, блогеры и даже премьер-министр Канады. К мальчику обратились также и хоккеисты «Торонто». **8.2.** _____ Это приглашение очень обрадовало молодого фаната хоккея.

Перед матчем мальчика ждал очередной сюрприз. Кейду организовали встречу с игроками. **8.3.** _____ Это был маленький плюшевый медвежонок. Затем вся семья заняла места на трибунах.

В перерыве матча Кейду подарили праздничный торт. Весь стадион спел для мальчика песню. Это был незабываемый день, который благодаря папе превратился в настоящую сказку.

Na podstawie: www.sports.ru
Źródło: wadoo.ru

- A. Они предложили семье Кейда приехать на матч их клуба.
- B. С ним игрокам «Торонто» так и не удалось выиграть.
- C. На ней хоккеисты подарили ему свой талисман.
- D. Но его отец нашёл способ помочь сыну.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opinie dotyczące stołówek szkolnych (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4.

Do każdego zdania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z opinii pasuje do dwóch zdań.

A.	Я очень люблю нашу школьную столовую. В своём смартфоне я могу проверить, что будет сегодня в столовой на обед. Здесь разнообразное меню, вкусная и полезная еда, большой выбор блюд из овощей и фруктов от местных фермеров. Приятно сесть с друзьями за стол, вкусно поесть, поболтать друг с другом и просто отдохнуть – провести время за шашками, шахматами или домино.
-----------	--

B.	Ещё недавно в нашей школьной столовой был небольшой выбор блюд – котлеты, картошка или каша. Салатов было мало. И тогда учитель биологии предложил посадить весной на пришкольном участке морковь, капусту, свёклу, лук, огурцы и помидоры. Мы всё лето ухаживали за ними, а осенью в столовой появились новые блюда из наших овощей. Каждую неделю меню школьной столовой меняется. Что в нём появится – решаем мы, ученики: организуем СМС-голосование и выбираем любимые блюда.
-----------	--

C.	Блюда в нашей школьной столовой достойны быть в меню хорошего ресторана. Иногда даже сложно выбрать, что взять: салат из моркови и яблок, фаршированный перец, помидоры... Как всё это вкусно! А ещё мне очень нравится, что в нашу столовую запрещено приходить с телефонами, планшетами или компьютерами. Никто не звонит, не играет в компьютерные игры, не пишет СМС. Оказывается, общаться вживую намного интереснее.
-----------	--

Na podstawie: eddesignmag.com

9.1.	Овощи для столовой мы вырастили сами.	
9.2.	В столовой можно поиграть в настольные игры.	
9.3.	Ученики принимают участие в составлении меню.	
9.4.	В нашей столовой нельзя пользоваться электронными гаджетами.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

**ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. делятся	B. надо	C. нельзя	D. плохое	E. спрашивают	F. хорошее
----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	----------------------

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

Вы часто говорите «спасибо»? Наверняка несколько раз в день. Маме – за вкусный завтрак, папе – за помощь в уроках, а друзьям – за **11.1.** _____ настроение... А вы знаете, что есть такой праздник, как Международный день «спасибо»?! Каждый делает в этот день что-то хорошее не только ради благодарности, а потому, что это приятно.

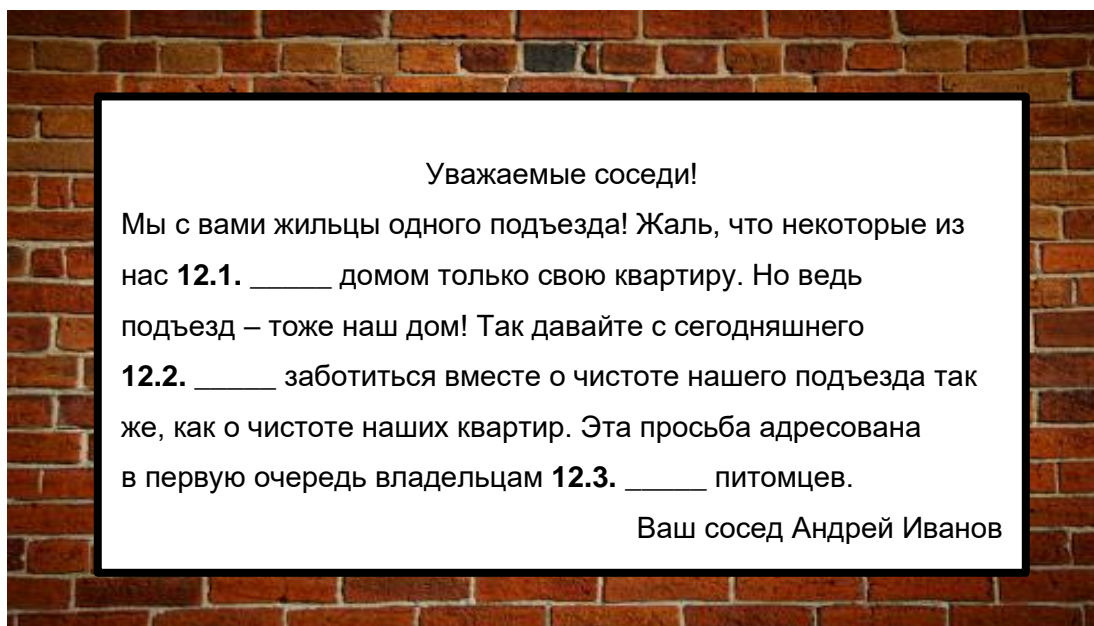
Считается, что слово «спасибо» имеет магическую силу. Но произносить его следует от чистого сердца. С помощью слов благодарности люди дарят друг другу радость и **11.2.** _____ позитивными эмоциями. Но не забывайте, что благодарить людей стоит не только в этот день. Праздник всего лишь напоминает нам о том, что «спасибо» **11.3.** _____ говорить всем, кто о нас заботится и делает для нас что-то доброе. Они это заслужили!

Na podstawie: pisatel57.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakończ jedną z liter: A, B albo C.



Na podstawie: woman-gu.ru

12.1.

- A. считают
- B. считаете
- C. считаем

12.2.

- A. день
- B. дня
- C. дне

12.3.

- A. домашние
- B. домашним
- C. домашних

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

**ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



Zadanie 14. (0–10)

**ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty

E8

JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty

E8

JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty

E8